

# 1. EDUCAÇÃO E CULTURA

## 1.1 - Educação Geral

No início do ano lectivo de 2009, entraram em funcionamento 36 novas escolas, perfazendo um total de 1.128 escolas, contra 1.122 previstas, o que representa uma realização de 101% e um crescimento de 3%, quando comparadas com as 1.097 escolas de igual período de 2008;

Foram matriculados 406.970 alunos de todos os níveis de ensino, destes 10.568 frequentam o curso o curso nocturno contra 406.109 planificados, o que corresponde a uma realização de 100.04% e um crescimento de 9%, quando comparado com os 392.469 alunos de período igual do ano transacto. O crescimento registado deveu-se a entrada em funcionamento de 8 novas escolas, primárias, 2 escolas agropecuárias, introdução do nível médio agro-pecuário e gestão de administração e 2 escolas técnicas, transformação de 22 escolas primárias em escolas primárias completas e introdução do nível secundário do 2º ciclo no distrito de Chiúre;

Para o EP1, entraram em funcionamento no ensino público 857 escolas, contra 856 do planificado, o que representa uma realização de 100% e um crescimento de 1%, quando comparado com as 848 escolas do ano de 2008;

No EP1, foram matriculados 321.708 alunos contra 326.796 planificados, o que representa uma realização de 98,4% e um crescimento de 0,3%, quando comparado com 312.005 alunos de período igual de 2008. O crescimento registado deveu-se a entrada em funcionamento de mais 9 novas escolas e isenção de pagamento de matrículas. A percentagem da rapariga neste nível de ensino é de 46.6 contra 46,4% do ano 2008;

Em relação ao EP2, entraram em funcionamento no ensino público 243 escolas, contra 245 do planificado, o que representa uma realização na ordem de 99,2%, e um crescimento de 10%, quando comparado com as 221 escolas de igual período de 2008. O crescimento registado, deveu-se a introdução de mais 22 novas escolas e o incumprimento da meta deveu-se a transformação de 1 escola pública e escola particular (Metoro em Ancuabe) e a outra em Escola Profissional (Ocuca em Chiure);

No EP2, foram matriculados 47.015 alunos contra 51.019 planificados, o que representa uma realização 91,8% e um crescimento na ordem de 1,9%, quando comparados com os 47.749 em período igual do ano transacto;

No Ensino Secundário Geral do 1º Ciclo, entraram em funcionamento 17 escolas, contra 17 do planificado, o que representa uma realização de 100%, e um crescimento de 6%, quando comparado com as 16 escolas de igual período de 2008;

No Ensino Secundário Geral do 1º Ciclo, foram matriculados 21.871 alunos, contra **22.169** planificados, o que representa uma realização 98.4% e um crescimento na

ordem de 11.2 %, quando comparados com os 19.656 de igual período do ano transacto;

No Ensino Secundário Geral do 2º Ciclo, foram matriculados 3.490 alunos, contra 3.069 planificados, o que representa uma realização 113.7% e um crescimento na ordem de 21.3%, quando comparados com os 2.878 de período igual do ano transacto;

No Ensino Secundário Geral do 2º Ciclo, entraram em funcionamento 5 escolas, contra 5 do planificado, o que representa uma realização de 100%;

A participação da rapariga em todos níveis de ensino, registou um crescimento ao passar de 45% de período igual do ano de 2008 para 46,6% em 2009. Este crescimento deveu-se a tomada de consciência dos pais e encarregados de educação em levar as filhas a escola.

Em relação ao aproveitamento, durante o primeiro semestre a província registou o seguinte, exceptuando o distrito de Meluco, 81,1% para o EP1, 80,4% para o EP2, 69,0 % para o ESG1 e 70,9% para ESG2.

#### Quadro 1: Educação Geral – Escolas Públicas

Indicador	Plano	Real I Semestre		Ind Realiz	Taxa Cresc
	2009	2008	2009		
EP1 (1ª - 5ª CLASSE)					
Número de Escolas	856	848	856	100.0	0.9
Alunos	326.796	312.005	321.708	98.4	3.1
Novos ingressos 1ª classe	88.308	87.374	86.726	98.2	-0.7
Graduados 5ª classe	36.151	26.806	31.309	86.6	16.8
Taxa bruta de admissão EP1	159	190,7	185.8	N/A	N/A
Taxa bruta de escolarização EP1	156	154	144.4	N/A	N/A
Percentagem de raparigas EP1	47	46,4	46.6	N/A	N/A
Taxa de aproveitamento EP1	89	86	89,1	N/A	N/A
EP2 (6ª - 7ª CLASSE)					
Número de Escolas	245	221	243	99.2	10.0
Alunos	51.019	45.749	46.853	91.8	2.4
Novos ingressos 6ª classe	23.654	22.356	22.284	94.2	-0.3
Graduados 7ª classe	16.592	15.370	18.692	112.7	21.6
Taxa de transição EP1-EP2	80.8	75		N/A	N/A
Percentagem de raparigas EP2	40.6	40,6	41.7	N/A	N/A
Taxa de aproveitamento EP2	75,4	76.9	80,4	N/A	N/A
ESG1 (8ª - 10ª CLASSE)					
Número de Escolas	17	16	17	100.0	6.3
Alunos	22.169	19.655	21.817	98.4	11.2
Novos ingressos 8ª classe	8.131	6.68	8.459	104.0	26.6

Gaduados 10ª classe	4.101	3.094	6.194	151.0	100.2
Percentagem de raparigas	40,4	38,1	38	N/A	N/A
Taxa de Aproveitamento ESG1	79,0	75.6	69,0	N/A	N/A
<b>ESG2 (11ª - 12ª CLASSE)</b>					
Número de Escolas	5	4	5	100.0	25.0
Alunos	3.069	2.878	3.490	113.7	21.3
Novos ingressos 11ª classe	1.548	1.325	1.724	111.4	30.1
Graduadas 12ª classe	1.230	959	1.859	151.1	-99.8
Percentagem de raparigas ESG2	36,3	36,3	38,1	N/A	N/A
Taxa de Aproveitamento ESG2	82,0	86,3	70,9	N/A	N/A

## 1.2 - Alfabetização e Educação de Adultos

- No ano lectivo de 2009, entraram em funcionamento 213 unidades, o que representa uma realização de 100% e um crescimento de 1,9%, quando comparadas com as 209 de igual período de 2008;
- Foram inscritos 95.583 alfabetizandos e educandos incluindo via Rádio e Televisão 2ª fase, contra 84.600 do planificado, o que representa uma realização de 112,9% e um crescimento de 1,6%, quando comparado com os 81.686 de 2008;

Foram contratados 414 facilitadores e orientadores contra 606 planificados, o que corresponde a um cumprimento na ordem dos 68,3%;

- No âmbito do cumprimento da decisão Presidencial para alfabetização dos membros do conselho consultivo, foram registados 696 membros, contra 853 planificados o que representa uma realização de 81%;
- Em coordenação com o Programa Intersectorial de Saúde em Cabo Delgado (PISCAD) e a Caritas, foram formados 1480 alfabetizadores voluntários em matéria de Educação para Saúde contra 1779 do planificado com uma realização de 83.1%. dos distritos de Chiure, Namuno, Balama, Montepuez, Palma, Mocimboa da Praia, Mueda, Nangade, Muidumbe e Meluco.

## 1.3 - Escolas Públicas

Os distritos de Balama, Namuno, Montepuez, Pemba Metuge e Cidade de Pemba, atingiram a taxa bruta de admissão superior a média Provincial que é de 185.5%, devido ao elevado número de crianças que se matricularam fora da idade oficial (6 anos);

Em relação à participação da rapariga ao nível do EP1, os distritos de Ancuabe, Ibo, Mecúfi, Montepuez, Meluco, Mueda, Pemba-Metuge, Muidumbe e Cidade de Pemba, estão acima da média Provincial que é de 46,6%.

Quadro 2: Educação Geral - Escolas Públicas por Distrito

<b>Distrito</b>	<b>Nº de Escol. EP1</b>	<b>Tax.Br. de Admis. EP1</b>	<b>Tax.Br. de Escl. EP1</b>	<b>% Raparig. EP1</b>	<b>Tax. de Trans. EP1- EP2</b>	<b>% Raparig. EP2</b>
Ancuabe	52	135.9%	108.5%	47.2		38.5
Chiúre	114	192.5%	145.2%	43.9		33.4
Ibo	10	158.0%	129.8%	53.2		55.3
Macomia	47	176.0%	135.9%	46.8		36.2
Mecúfi	19	151.7%	128.5%	49.0		49.5
Meluco	29	107.0%	99.5%	48.4		39.8
M. Da Praia	44	159.3%	131.6%	45.7		42.3
Montepuez	105	269.1%	226.2%	48.2		46.9
Mueda	64	193.7%	167.2%	48.8		47.8
Namuno	126	255.7%	182.2%	44.4		27.9
Palma	38	169.1%	121.9%	41.4		31.9
Pemba Metuge	28	211.8%	138.5%	47.8		43.2
Pemba Cidade	37	205.9%	135.7%	46.1		32.7
Quissanga	14	113.0%	102.5%	52.6		52.8
Balama	61	202.7%	140.9%	44.9		30.4
Muidumbe	24	192.7%	143.7%	48.5		47.4
Nangade	44	202.8%	161.1%	46.1		40.4
<b>Total</b>	<b>856</b>	<b>185.8</b>	<b>144.4</b>	<b>46.6</b>		<b>41.8</b>

### 1.3.1 - Ensino Técnico Profissional e Vocacional

Em relação ao Ensino Técnico Profissional e Vocacional, funciona na província um Instituto Industrial e Comercial de Pemba que lecciona o nível Básico e Médio, uma Escola Industrial de Montepuez, 3 Escolas Profissionais (Mariri lecciona Agro-Pecuária; Ocua lecciona Agro-Pecuária e Carpintaria-Mercenaria enquanto que Montepuez lecciona Carpintaria-Mercenaria e Manutenção de Serralharia Mecânica);

No presente ano lectivo, foram matriculados 2.524 alunos, contra 2.647 do planificado, o que representa uma realização de 95% e um crescimento de 0,2%, quando comparado com os 2.518 alunos matriculados em 2008.

### 1.3.2 - Nível Básico

Relativamente ao nível básico, foram matriculados 2.229 alunos contra 2.647 do planificado, o que corresponde a uma realização de 84,2% e um decréscimo de 0,1%, quando comparado com os 2.232 alunos de igual período do ano de 2008.

### **1.3.3 - Nível Médio**

Foram matriculados **331** alunos, contra 413 do planificado, o que representa uma realização de 80% e um crescimento na ordem de 21% quando comparado com os 273 de igual período do ano transacto. A percentagem da rapariga é de 52,2% contra 51,2% do ano 2008.

### **1.3.4. Ensino Superior**

#### **1.3.4.1 *Universidades Publicas***

- Na Universidade de Lurio, foram matriculados 54 estudantes contra 65 estudantes de 2008, para os cursos de Ciências Biológicas (30) e Engenharia Informática (24)
- Relativamente a Universidade Pedagógica, Delegação de Montepuez, foram matriculados 152 estudantes, para os cursos de Português (48) e Química (45) estudantes respectivamente.

#### ***Universidade Privada***

- Na Universidade Católica de Moçambique, foram matriculados 106 estudantes, dos quais 55 do curs de Hotelaria e Turismo e 51 do curso de Informática.

### **1.3.4 - Corpo Docente**

- Foram contratados 696 professores para todos os níveis de ensino, o que corresponde a uma realização de 100%;
- No EP1, foram contratados 465 professores, o que perfaz um acumulado de 5.559 professores, contra 5.531 do planificado, correspondendo a uma realização 101% e um crescimento de 8,5%, quando comparado com os 5.125 professores de igual período do ano 2008;
- No EP2, foram contratados 139 professores, o que perfaz um acumulado de 1431 professores, contra 1.718 do planificado, correspondendo a uma realização 83% e um crescimento de 11%, quando comparado com os 1.497 professores de 2008;
- No ESG1, foram contratados 48 professores, o que perfaz um acumulado de 604 professores, contra 604 planificados, correspondendo a uma realização de 99,3% e um crescimento de 5%, quando comparado com os 575 professores do ano de 2008;

- No ESG2, foram contratados 9 professores, o que fez um acumulado de 93 professores, contra 93 planificados, correspondendo a uma realização de 100% e um crescimento de 11%, quando comparado com os 84 professores de igual período de 2008;
- No ETPV, foram contratados 5 professores, o que fez um acumulado de 139 professores, corresponde um crescimento de 4%, quando comparado com os 134 professores de igual período de 2008.

**Quadro 3: Corpo Docente**

Indicador	Plano	Real I Semestre		Ind.	Taxa
	2009	2008	2009	Realiz.	Cresc
<b>EP1 (1ª - 5ª CLASSE)</b>					
Professores dos quais	5533	5066	4590	83.0	-17.0
Sexo Feminino	1218	1168	1195	98.1	-1.9
Com F. Pedagógica	3677	2865	3195	86.9	-13.1
Relação alunos/professores	71	65	71	100.0	0.0
<b>EP2 (6ª - 7ª CLASSE)</b>					
Professores	1718	1553	1431	83.3	-16.7
Sexo Feminino	279	162	236	84.6	-15.4
Relação alunos/turma	52	53	51	98.1	-1.9
<b>ESG1 (8ª -10ª CLASSE)</b>					
Professores	604	551	724	119.9	19.9
Relação alunos/turma	57	65	61	107.0	7.0
<b>ESG2 (11ª - 12ª CLASSE)</b>					
Professores	93	84	93	100.0	0.0
Relação alunos/turma	60	62	75	125.0	25.0

### 1.3.5 - Formação do Corpo Docente

- Funcionam na Província, 3 Institutos de Formação de Professores (IFP), do corpo docente de níveis básico e médio, nomeadamente Montepuez, ADPP de Bilibiza em Quissanga e Alberto Joaquim Chipande, na Cidade de Pemba. Nesses Institutos, foram matriculados 794 instruendos, contra 657 planificados, o que representa uma realização de 120,8% e um crescimento de 18%, quando comparados com os 651 de período igual do ano transacto.
- Abertura do novo ano lectivo escolar, cuja cerimónia central decorreu no Distrito de Quissanga, dirigidas por S.Excia Vice-Ministro da Educação e Cultura, com participação de todos os Membros do Governo Provincial, pais e encarregados de educação e a comunidade em geral;
- Expandido o ensino secundário geral do 1º e 2º grau para os distritos de Quissanga e Chiúre respectivamente;

- Expansão do ensino secundário à distância para mais 3 centros, perfazendo um total de 8 centros Comportando um total de 331 alunos dos 400 previstos, nos Distritos de Balama, Meluco, Mocimboa da Praia, Chiúre, Montepuez, Nangade, Macomia e Pemba/Metuge;
- Concepção do Projecto “ Formadores em rede”;
- Pré Selecção de 51 funcionários para o ingresso à UP sem exames de admissão;
- Pré selecção de dois directores dos SDEJT para participar no curso de Administração Local que será organizado pelo Ministério da função Pública;
- A província espera graduar no presente ano lectivo, 881 formandos sendo 246 do IFP de Montepuez, 196 do IFP Alberto Chipande e 300 vindos dos IFPs de outras províncias. De Salientar, a província recebeu no presente ano 126 formandos de outras províncias.
- Foram formados 38 técnicos em metodologia de novo currículo de Alfabetização e Educação de Adultos, destes 4 são técnicos da DPEC.

#### Quadro 4: Formação do corpo docente

Indicador	Plano	Real Semestre I		Ind.	Taxa
	2009	2008	2009	Realiz.	Cresc
<b>NÍVEL BÁSICO (IFP -Montepz)</b>					
Corpo docente	25	25	30	0	0
Novos ingressos	150	0	294	196	0
Alunos	150	227	294	196	129.5
Graduados	150	251	280	186.7	111.6
<b>NÍVEL MÉDIO (IFP ALB.Chip)</b>					
Corpo docente	35	27	37	0.0	0.0
Novos ingressos	240	244	273	113.8	111.9
Alunos	240	244	273	113.8	111.9
Graduados	240	0	273	113.8	
<b>NÍVEL MÉDIO (ADPP)</b>					
Corpo docente	20	0	0	0	0
Novos ingressos	80	180	120	150	66.7
Alunos	180	180	227	126.1	126.1
Graduados	86	98	227	264.0	231.6

### 1.3.6 - Melhoria da Qualidade de Ensino

No âmbito da melhoria da qualidade de ensino, apresentaremos resultados não comparativos em relação ao planificado sendo as seguintes acções:

- Capacitados 3.865 professores no âmbito das Jornadas Pedagógicas em todos os distritos dos 2645 professores, com uma realização de 146.1%%.
- Realizada 1 supervisão pedagógica das 2 planificadas para o semestre, correspondendo a 50% de realização, o sub cumprimento deveu-se ao atraso na disponibilização dos fundos;
- Capacitação de 55 gestores de escolas dos distritos de Ancuabe, Montepuez, Balama, Namuno, e Chiúre, no IFP de Montepuez, em gestão escolar;
- Capacitação de 56 Membros de Conselhos de Escolas no da introdução do programa de apoio a crianças vulneráveis no Distrito de Palma.
- Capacitação de 109 Membros de Conselhos de Escola e 210 professores no distrito de Montepuez no âmbito do Programa Escola Amiga da Criança.
- Realizadas 12 sessões de capacitação de 27 professores dos distritos de Montepuez, Quissanga, Ancuabe, Mocimboa da Praia, Macomia e Cidade de Pemba, no âmbito da Educação Inclusiva, de acordo com o planificado.
- Capacitação de 26 professores do ETPF, ESG, EB, IFPs do projecto “Comunicar para Incluir”
- Capacitação dos Professores de ensino técnico profissional de Bilibiza.
- Capacitação de 15 professores no âmbito da introdução dos cursos modulares de Administração e gestão e Hotelaria e Restaurante para o nível médio e 36 professores para as escolas Profissionais.



- Capacitação de 32 professores das escolas técnicas de Montepuez e Bilibiza em matéria de Metodologias de Ensino.
- Em coordenação com a Associação Progresso foram capacitados um total de 289 dos 144 Professores planificados da 1ª, 2ª e 3ª classes em matéria de educação Bilingue das línguas (Shimakonde, Emakua e Kimwane) das 21 escolas em funcionamento;
- Capacitação de 116 Directores de Escola dos distritos de Nangade, Muidumbe, Mueda, Pemba Metuge e Cidade de Pemba, dos 307 planificados para o ano, com uma realização de 37.7%
- Capacitação dos Professores de ensino técnico profissional de Bilibiza.
- Capacitação de 27 bibliotecários escolares do ensino secundário Geral de acordo com o plano;
- Monitoria do programa PIREP nos distritos de Namuno e Balama
- Implementação do novo currículo para as 9ª e 11ª incluindo a disciplinas de empreendedorismo e agropecuária em todas escolas secundarias da província e francês em algumas escolas;
- No âmbito da capacitação institucional, 176 funcionários frequentam os cursos em regime de bolseiros, nas diversas instituições do ensino superior e Médio, dos quais 98 no ensino a distância e 78 presencial;

### **1.3.7 - Distribuição do Livro Escolar**

Foram distribuídos para o EP1, 627,720 livros contra 628.000 planificados, o que corresponde à uma realização de 100% e um decrescimento de 9%, quando comparado com os 693.789 de igual período do ano de 2008.

No EP2, foram distribuídos 277,412 livros, contra 268,000 do planificado, o que corresponde à uma realização de 103,5% e um decrescimento de -5.5%, quando comparado com os 293.625 de igual período do ano de 2008.

**Quadro 5: Distribuição do livro escolar**

Indicador	Plano	Real I Semestre		Ind.	Taxa Cresc
	2009	2008	2009	Realiz.	
<b>EP1 (1ª - 2ª CLASSE)</b>					
Nº de Títulos Distribuídos	628,000	693,789	627,720	100.0	-9.5
Alunos beneficiados	326,796	312,005	321,708	98.4	3.1
% de alunos beneficiados				N/A	N/A
<b>EP2 (3ª - 7ª CLASSE)</b>					
Nº de Títulos Distribuídos	268,000	293,625	277,412	103.5	-5.5
Alunos beneficiados	51,019	49,542	46.853	94.9	-2.2
% de alunos beneficiados				N/A	N/A

## 1.4 Escolas Particulares

- No EP1, funcionam 10 escolas, nelas, foram matriculados 6.494 alunos, contra 5.279 do planificado, o que corresponde uma realização de 123% e um crescimento 49%, quando comparado com os 4.354 alunos de igual período do ano de 2008.
- No EP2, foram matriculados 3.358 alunos, contra 3.179 do planificado, o que corresponde uma realização de 105.5% e um crescimento de 22.2%, quando comparado com os 2735 alunos de igual período do ano de 2008.
- Para o Ensino Secundário geral do 1º Ciclo, foram matriculados 8.567 alunos, contra 9.529 do planificado, o que corresponde uma realização de 89.9% e um crescimento de 130.3% quando comparado com os 6.572 alunos de igual período do ano de 2008;.
- Em relação ao Ensino Secundário do 2º Ciclo, foram matriculados 156 alunos, contra 135 do planificado, o que representa uma realização de 115,6% e um crescimento de 15.5%, quando comparado com os 135 alunos de igual período do ano de 2008.

**Quadro 6: Escolas Particulares**

Indicador	Plano 2009	Real Semestre I		Ind. Realiz.	Taxa Cresc
		2008	2009		
<b>EP1 (1ª - 5ª CLASSE)</b>					
Nº de Escolas Licenciadas	10	9	10	100	111.1
Nº Alunos	5,279	4,354	6,494	123.0	149
Graduados 5ª classe	852	0	980	115.0	0
<b>EP2 (6ª - 7ª CLASSE)</b>					
Nº de Escolas Licenciadas	10	10	11	110	110
Nº Alunos	3,179	2,735	3,358	105.5	122.6
Graduadas 7ª classe	1,377	0	1,473	107.0	0
<b>ESG1 (8ª - 10ª classe)</b>					
Nº de Escolas Licenciadas	7	7	7	100	100
Nº Alunos	9,529	6,572	8,567	89.9	130.3
Graduadas 10ª classe	1,601	0	2,647	165.3	#DIV/0!
<b>ESG2 (11ª - 12ª classe)</b>					
Nº de Escolas Licenciadas	1	1	1	100	100
Nº Alunos	135	135	156	115.6	115.6
Graduados 12ª classe	70	0	60	85.7	0

## 1.5 - Ensino Superior

### 1.5.1 – Ensino Público

Foram matriculados 265 estudantes contra 265 planificados, com uma realização de 100% e um crescimento de 327.4 % comparado com 2008. O crescimento deve-se a introdução de mais uma instituição de nível superior de acordo com o planificado.

### 1.5.2 – Ensino Privado

Foram matriculados 344 estudantes dos 350 do planificado, correspondendo a uma realização de 98.2% e um crescimento de 2.3% em relação a 2008.

## 1.6 — Reabilitação e Construção de Infra-Estruturas e Fornecimento de Equipamento Escolar

- Reabilitação da Escola Secundária de Pemba e do Instituto Industrial e Comercial de Pemba.
- Construção da Escola Profissional em Macomia:

- Construção da Escola Secundária do 2º Ciclo em Montepuez.
- Início da construção de um palco coberto e um bloco com três Salas e aula, na casa provincial da Cultura em Pemba;
- Lançamento da primeira pedra para a construção da escola Secundaria de Mueda;
- Lançamento da primeira pêra para a construção da Escola Primaria de Ntchinga em Muidumbe;
- Consignação do terreno para a construção de duas salas de aulas na Escola Técnica de Mariri- Meza em Ancuabe;
- Abertura das propostas do concurso para a construção dos edifícios Administrativos dos SDEJT de Ibo e Mueda;
- Abertura das propostas do concurso para fornecimento de bens (Mobiliário Escolar) para algumas escolas da província;
- Do plano de construção acelerada de 110 salas de aulas, durante o ano de 2009, foram lançados concursos para a sua construção;
- Foram reabilitadas salas de aulas, dormitórios e sanitários no Instituto de Formação de Professores de Montepuez;
- Foram recebidas provisoriamente 73 salas de aulas, 54 latrinas e 4 casas de professores transitadas em 2008.
- Foram entregues 1450 carteiras duplas, 100 secretárias e 166 cadeiras em 15 escolas da província;
- Conclusão e entrega de 8 salas de aulas, sendo 4 salas e um bloco Administrativo na EPC de Wimbe Expansão e 4 salas de aulas na EPC de Mulapane em Pemba;
- Concluída a construção do edifício Administrativo para SDEJT de Palma;
- Reabilitadas 2 residências para professores no Instituto Médio Agrário de Bilibiza;
- Foi entregue o edifício dos SDEJT de Meluco, Casa Provincial da Cultura e residência do ARPAC;

- Concluída a Construção do edifício par leitura e deposito de livros na biblioteca Publica de Pemba.

## 2 - Outros Programas

- No cumprimento da directiva presidencial “um aluno uma planta”, foram plantadas **318**. Matriculados), representando uma realização de 78.2%;
- Feito o treinamento do pessoal dos centros de internatos em matéria de uso das multicultivadores em 6 centros internatos de Ocuá, Montepuez, Mariri, Luanda, Nangade e Bilibiza;
- No programa de produção escolar, foi cultivada uma área de **1.029,3 ha** de culturas diversas contra **1.261,11 ha** planificados, o que corresponde a uma realização de 81%, ficando os restantes para o segundo ciclo;
- Foram alocadas 4 viaturas para os SDEJT de Montepuez, Namuno, Chiúre e Ancuabe;
- Foram alocadas **35** motorizadas para os Coordenadores das ZIP's, Directores de EPC's, Instituto de Línguas, Casa Provincial da Cultura e Museu de Chai;
- Igualmente foram alocados 160 colchões, 120 mantas, 120 pares de lençóis e 84 almofadas para o IFP de Montepuez e Escola Agrária de Bilibiza.

### 2.1 - Saúde e Desporto Escolar

- No âmbito de Desporto escolar, foram realizadas as seguintes acções:
- Visitas aos núcleos e centros de treino em todos os distritos no âmbito da preparação ao 9º Festival Nacional de Jogos Desportivos Escolares, (Niassa 2009);
- Capacitação de 6 professores nas modalidades de andebol, basquetebol e futebol;
- Deslocação de 6 técnicos da DPEC aos distritos para confirmação da autenticidade dos documentos de identificação dos pré-seleccionados ao IX Festival Nacional de Jogos Desportivos Escolares, (Niassa 2009);
- Contacto com a DIC Provincial para flexibilizar os bilhetes de Identidade dos 176 alunos pré-seleccionados;
- Realizados torneios entre turmas nas modalidades de futebol, basquetebol, voleibol (nas escolas com campos) e atletismo em todas as escolas;

- No âmbito de saúde escolar, foram realizadas as seguintes acções;
- Capacitação de 30 professores de EPC do distrito de Montepuez em matéria de Saúde escolar no âmbito do programa Escola Amiga da Criança.

## **2.2 Género**

No âmbito do programa de género, foram realizadas as seguintes acções:

- Foram capacitados 12 técnicos da DPEC na área do género;
- Visita de supervisão em coordenação com os coordenadores distritais para análise da situação da rapariga nas escolas;
- Foram realizadas duas capacitações no âmbito de género com a participação dos Directores distritais (15), chefes de Secretarias (17), técnicos de Recursos Humanos (17), Planificação (17) e técnicas das Unidades de Género (17) de todos os distritos; e
- Monitoria e avaliação das actividades realizadas nos programas transversais.

### **• 2.3 Prevenção e Combate ao HIV/SIDA**

No programa de prevenção e combate ao HIV/SIDA, foram realizadas as seguintes acções:

- Distribuição de 1.000.000 preservativos para todos os distritos;
- Abrangidos 111.191 adolescentes e Jovens no âmbito de disseminação de mensagens sobre saúde sexual e reprodutiva;
- Supervisão para actualização do número de activistas activos em 15 distritos;
- Seleccionados 170 novos activistas dos 100 planificados, sendo: Meluco (55), Quissanga (61) e Cidade de Pemba (3) e Ibo (51) para a sua formação em matéria de Saúde Sexual Reprodutiva, DTS/HIV/SIDA, género, álcool e outras drogas, sexo Transaccional e intergeracional, facto que permitiu uma cobertura de 110% para Escolas Secundarias, 100% para as Escolas Técnicas e 35% para as EPCs;

- Capacitados 3 Assistentes Administrativos e 9 Técnicos do PGB, em matéria de gestão, procedimentos, elaboração do FACE e aspectos de SSR, HIV, SIDA;
- Participação na reunião de reflexão sobre como travar o impacto do HIV/SIDA na Província;
- Formados 40 líderes comunitários no distrito de Palma no âmbito da situação alarmante das crianças orfãs e vulneráveis;
- Divulgadas, através da RM, mensagens do programa do Pacote Básico e habilidades para vida, Saúde Sexual e Reprodutiva para adolescentes e Jovens e capacitadas 16 crianças do programa "Mundo Sem Segredo"

### **3 - Cultura**

Nesta área, durante o período em análise, foram realizadas as seguintes acções:

#### **3.1 - Âmbito da Acção Cultural**

Realizada a 2ª conferência Provincial sobre cultura, antecedida de conferências distritais, orientada por S.Excia o Governador da Província;

- Abertura oficial do ano cultural, onde estiveram presentes 24 grupos culturais, com a participação de 2 artistas escultores da Província de Nampula, com a exibição de alguns números de canto, dança tradicionais e música ligeira;
- Matriculadas 300 crianças e jovens dos 7 aos 15 anos para os cursos de iniciação artística nas áreas de teatro, pintura e dança dos 280 planificados para o semestre, com uma realização de 107.1%;
- Realização de 18 Saraus culturais de música ligeira dos 48 planificados, com uma realização de 37.5%, envolvendo novos talentos de música ligeira da Cidade de Pemba;
- Realização de 3 concursos de poesia, teatro e literatura na casa Provincial da Cultura, dos 12 planificados para o ano, com uma realização de 25%, onde foram premiados os melhores classificados.
- Realização, no âmbito de 7 de Setembro, de um concurso de poesia sobre a Luta de Libertação Nacional, com a participação 13 concorrentes, tendo sido apurados e premiados os 3 melhores classificados e os restantes receberam prémios de participação;

- Realização de um espectáculo, no âmbito das celebrações do 25 de Setembro, com a participação dos seguintes grupos: Canto e Dança da CPC; Estrela Vermelha de Ingonane; Mapiko 25 de Setembro de Alto Gingone; Nkissa de Alto Gingone; Teatro da Geração Biz/ Base4 Comunitária e Núcleo de Poesia de Jovens da CPC;
- Deslocação e técnicos para todos Distritos da Província para a recolha de dados relacionados com a toponímia para a compilação de uma brochura sobre a história da luta de libertação nacional;
- Realização de 8 exposições das 15 planificadas para o ano, com uma realização de 46.6%;
- Realização do festival Mapiko através da cobertura fotográfica;
- Preparação de 400 crianças das escolas da Cidade para a ginástica massiva e rítmica;
- Divulgação do concurso Juvenil nas escolas da Comunidade;
- Divulgação do memorial sobre Samora Machel, aos artistas e associações Culturais de todos Distritos;
- Aquisição e colocação de duas placas no monumento e Museu de Chai;
- Montagem de sete painéis retratando a história da Luta de Libertação Nacional, no Museu de Chai;
- Acompanhamento dos trabalhos de equipa de Televisão e pesquisa, na recolha de imagens de danças (Mapiko, Damba, Rumba, Manhane), e instrumentos tradicionais originários de Cabo Delgado;
- Participação no seminário de capacitação sobre bibliotecas escolares;
- Supervisão, entrega de material aos grupos do GTO em Chiure, Montepuez e Ancuabe;
- Fiscalização nos mercados de Muanahumo, Batatas, Mbanguia e Cariaco que resultou na Apreensão de 250 fonogramas;
- Preparação da documentação do seminário para apresentação dos resultados sobre as causas das desistências no subsistema de Alfabetização e Educação de Adultos (AEA) em Cabo Delgado;
- Supervisão dos grupos de teatro do Oprimido e da área cultural dos Distritos de Muidumbe, Mueda, Mocimboa da Praia e Quissanga;



- Elaboração de lista das monografias e o seu respectivo envio ao ARPAC Central para aquisição das mesmas;
- Retoque de Pintura do mural de Chai.

### **3.2 - Área de Património Cultural**

- Contacto com Associação e Direcção Provincial dos Antigos Combatentes para recolha de informações sobre a história da Luta Armada de Libertação Nacional e sua informatização;
- Celebração do dia 3 de Fevereiro em Chilindi, que contou com a inauguração do monumento Eduardo Chivambo Mondlane, por S.Excia o Governador da Província e plantio de 40 árvores de fruta, actividades culturais e desportivas.
- Encontro com ACLLN (Associação dos Combatentes da Luta de Libertação Nacional) e Comandante da PIC, no âmbito de identificação de instituições prisionais;
- Montagem e abertura de exposição fotográfica alusiva aos 40 anos da morte do Presidente Eduardo Chivambo Mondlane;
- Compilação de relatório sobre a historia da Cidade de Pemba.
- Participação na preparação e realização do seminário do Património Mundial;
- Elaboração do guião de entrevistas sobre a historia de Chai;
- Elaboração e Índice do relatório do levantamento dos locais históricos da província de Cabo Delgado;
- Consulta bibliográfica sobre a historia e Chai;
- Preparação das fotografias da historia de Chai e o seu envio ao ARPAC-Central;
- Realização de 23 feiras dominicais das 52 planificadas para o ano, com uma realização de 44.2% no recinto da CPC;
- Participação no concurso de formação e gestão do património Mundial, promovido pela UNESCO decorrido em Pemba;

- Recolha de dados sobre Mapiko nos distritos de Macomia e Mueda, para enriquecimento da informação de candidatura dessa dança ao património Mundial;

### **3.3 - Bibliotecas**

Atendidos na biblioteca pública provincial **11.063** leitores de Janeiro à Setembro do presente ano. O crescimento registado foi devido ao aumento da população estudantil e melhoria das condições das Bibliotecas e existência de livros de interesse aos estudantes e o público em geral.

#### **Constrangimentos**

1. Elevado rácio professor/aluno e aluno/turma;
2. Má conservação do livro e edifícios escolares;
3. Deficiente cumprimento da orientação da Directiva Presidencial (um aluno, uma fruteira);
4. Morosidade no processo de construção de salas de aulas.

#### **Perspectivas**

5. Continuar com o processo de formação e contratação de professores;
6. Continuar a trabalhar com o conselho de escola para melhorar a conservação e manutenção do livro e do edifício escolar
7. Continuar a trabalhar com os Governos Distritais para o cumprimento da Directiva Presidencial (um aluno, uma planta).
8. Melhorar a estratégia de envolvimento das comunidades na construção e fiscalização das obras.

Pemba, 25 de Novembro de 2009